

24 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ П. К. ЯВОРОВ “ – СОФИЯ

УТВЪРДИЛ:

Директор: /ДАНЧО БАЛДЖИЕВ/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 24 СУ „П.К ЯВОРОВ“ ПРЕЗ 2023/2024г.

1. СЪЩНОСТ, ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги :

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);

- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители);

- очакванията на други заинтересовани страни. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

1. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

2. Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

2.1. ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

2.2. автономия и самоуправление;

2.3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

2.4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

2.5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

2.6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;

2.7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите необходими на по-късен етап в развитието на ученика;

- 2.8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- 2.9. лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.
3. Цели на управлението на качеството в институцията:
- 3.1. повишаване на качеството на предоставяното образование
- 3.2. подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- 3.3. организационно развитие на училището.
4. Задачи:
- 4.1. Удовлетворяване потребностите на учителите от квалификация.
- 4.2. Ефикасно и ефективно обучение и възпитание.
- 4.3. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
- 4.4. Модернизация на учебно-възпитателния процес.
5. Дейности:
- 5.1. Установяване на ефективност на учебно-образователния процес
- 5.2. Използване на съвременни технологии в учебния процес
- 5.3. Ефективна работа на методическите обединения
6. Очаквани резултати :
- 6.1. Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга
- 6.2. Повишаване резултатите на учениците и предоставяне на равни възможности за изява на всеки ученик
- 6.3. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната системма
- 6.4. Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри
- II. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В УЧИЛИЩЕ**
- Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:
1. анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училището;
2. Анализиране, планиране и изпълнение на дейностите – разработване на стратегия за развитие на училището /съгл. чл. 263 от ЗПУО/ за 5 години.
- Изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
- д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
- Подобряване на резултатите от обучението чрез:
- а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- в) налагане на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- г) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- е) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- ж) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

Изготвил:

 М.Милева